

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>1.А.А. Летягин «География Начальный курс». 5 класс М.: «Вентана-Граф»2012г</p> <p>2. А.А. Летягин «География Начальный курс». 6 класс М.: «Вентана-Граф»2016г</p> <p>3. И.В. Душина, Т.Л.Смоктунович. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017г.</p> <p>4. В.Б.Пятунин, Е.А. Таможня, География России. Природа.Население. 8 класс – М.: Вентана-Граф, 2018г.</p> <p>5.А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина География. 9 класс – М.: Просвещение, 2019г</p>
Цели курса	<p>1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;</p> <p>5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмыслиния сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиглантничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6)формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p>
Основные разделы	<p>1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.</p> <p>2.Содержание учебного предмета.</p>

	3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка или тест